# Pontuação

## Parte I

É importante lembrarmos que a escrita vem para representar a fala; a pontuação, por sua vez, existe para auxiliar a escrita na demonstração da intenção da fala.

Quando falamos de pontuação, devemos atentar, então, para a intenção das frases.

## Ponto Final

Deve ser utilizado para encerrar frases declarativas ou imperativas (que exprimem ordens).

**Ex.**: As ruas estavam desertas. (declarativa)

Preste atenção. (imperativa)

Deve ser usado, também, em abreviações.

**Exemplos**: Sr. – Sra. – Ex.

## Ponto De Exclamação

Deve ser usado nas frases exclamativas, ou seja, aquelas que exprimem sentimentos como surpresa, indignação, felicidade, susto, admiração, entre outros.

**Ex.**: Que bom seria se todos tivéssemos direitos iguais!

Pode ser usado, também, em frases imperativas, a fim de exprimir ordem, conselho, pedido ou convocação.

**Ex.**: Vamos à luta!

Outro uso do ponto de exclamação é após interjeições.

**Ex.**: Ah! Quanto há por fazer ainda...

## Ponto De Interrogação

Deve ser usado em frases interrogativas.

Ex.: Será que ainda choverá muito hoje?

**Atenção!**

É possível utilizar os pontos de exclamação e de interrogação juntos. Quando, em textos que possuam personagens, como as narrativas, um personagem demonstra espanto e, ao mesmo tempo, faz um questionamento, pode-se indicar essa duplicidade por meio do uso desses dois pontos. Observe:

– O João já está aqui?!

– Como assim?!

# Pontuação

## Parte II

**Vírgula**

A vírgula indica uma pausa e deve ser usada:

a) para isolar vocativo;

**Ex.**: Mariana, venha para dentro.

b) para isolar aposto;

**Ex.**: O Brasil, um dos maiores países do mundo, tem a maior parte de sua população desnutrida.

Lei do Direito Autoral nº 9.610, de 19 de Fevereiro de 1998: Proíbe a reprodução total ou parcial desse material ou divulgação com fins comerciais ou não, em qualquer meio de comunicação, inclusive na Internet, sem autorização do AlfaCon Concursos Públicos.

c) em datas escritas por extenso e em endereços;

**Ex**.: Curitiba, 25 de agosto de 2017.

d) para separar elementos de uma enumeração;

**Ex**.: Fui à feira e comprei bananas, maçãs, tomates e cebolas.

e) em diferentes orações coordenadas assindéticas;

**Ex**.: Abriu a porta lentamente, sentiu o silêncio, foi até seu quarto, dormiu em paz.

f) para indicar elipse (especialmente de verbos);

**Ex**.: Todos chegaram alegres; eu, muito triste.

g) para separar orações intercaladas;

**Ex**.: O importante, insistiam todos, era que o plano desse certo.

h) para separar orações subordinadas adjetivas explicativas;

**Ex**.: O homem, que é um ser inteligente, constrói sua própria vida

i) antes de conjunções adversativas ou conclusivas;

**Ex**.: Falam muito, mas ouvem pouco.

j) para isolar elementos explicativos;

**Ex**.: Ele disse tudo, ou melhor, tudo o que sabia.

k) para indicar o deslocamento de elementos da oração.

**Ex**.: A carne, você trouxe?

**Atenção!**

Não separe com vírgula o sujeito de uma oração do verbo a ele correspondente. Veja:

~~João, comeu o bolo.~~

João comeu o bolo.

**Ponto e vírgula**

Indica uma pausa maior que a vírgula e menor que o ponto final. Pode ser usado para:

a) separar orações de mesma natureza;

**Ex**.: "Não gostem, e abrandem-se; não gostem, e quebrem-se; não gostem, e frutifiquem." (Pe. Antônio Vieira)

b) separar orações coordenadas sindéticas quando a conjunção aparecer no meio da oração;

**Ex**.: Esperava obter todas as informações sobre o caso; obtive, porém, apenas algumas.

c) separar itens de uma enumeração em tópicos.

**Ex**.: No encontro sobre o ensino de Língua Portuguesa serão discutidas as seguintes propostas

**I.** como levar o aluno a entender o texto;

**II.** como abordar a gramática no texto;

**III.** como trabalhar com a elaboração de textos;

**IV.** como entrosar Língua Portuguesa às outras áreas de estudo.

Lei do Direito Autoral nº 9.610, de 19 de Fevereiro de 1998: Proíbe a reprodução total ou parcial desse material ou divulgação com fins comerciais ou não, em qualquer meio de comunicação, inclusive na Internet, sem autorização do AlfaCon Concursos Públicos.

## Dois pontos

Esse sinal de pontuação deve ser usado para indicar:

a) abertura de diálogo;

**Ex.**: E o pai perguntou:

– Aonde vai, garoto?

b) uma enumeração;

**Ex.**: Os amigos são poucos: Paulo, Renato, José e Antônio.

c) uma citação direta.

**Ex.**: Lembrando um verso de Manuel Bandeira: “A vida inteira que podia ter sido e que não foi”.

d) Um aposto.

**Ex.**: Só quero dizer uma coisa: <u>não aguento mais esse barulho.</u>

## Exercícios

***01.*** Observe o seguinte trecho:

João, indignado com a demora, reclamou:

– Estou com fome!

Agora, assinale a alternativa **incorreta**:

***a)*** Os dois pontos foram usados, nesse trecho, para introduzir a fala de um personagem.

***b)*** As vírgulas foram usadas de maneira errada, pois separam o sujeito e o verbo.

***c)*** O ponto de exclamação da fala foi usado para expressar o sentimento do personagem.

***d)*** O travessão indica a fala de João.

***e)*** As vírgulas foram usadas para isolar um aposto.

***02.*** Observe o trecho a seguir:

Janaína foi ao mercado comprar biscoitos mas não encontrou nenhum de que gostasse Então resolveu comprar alguns chocolates balas e sorvetes pois estava com muita vontade de comer doces

Agora, assinale a alternativa que apresenta a pontuação melhor utilizada para esse trecho:

***a)*** Janaína, foi ao mercado comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum de que gostasse; Então resolveu comprar: alguns chocolates balas e sorvetes pois estava com muita vontade, de comer doces!

***b)*** Janaína foi ao mercado comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum de que gostasse. Então, resolveu comprar alguns chocolates, balas e sorvetes, pois estava com muita vontade de comer doces.

***c)*** Janaína foi, ao mercado, comprar biscoitos; mas não encontrou nenhum de que gostasse. Então resolveu comprar alguns: chocolates balas e sorvetes, pois estava com muita vontade de comer doces.

***d)*** Janaína foi ao mercado, comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum de que gostasse. Então resolveu comprar, alguns chocolates balas e sorvetes; pois estava com muita vontade de comer doces!

***e)*** Janaína foi ao mercado comprar biscoitos; mas não encontrou nenhum de que gostasse; Então resolveu comprar alguns chocolates balas e sorvetes; pois estava com muita vontade de comer doces.

## Gabarito

B

B

Lei do Direito Autoral nº 9.610, de 19 de Fevereiro de 1998: Proíbe a reprodução total ou parcial desse material ou divulgação com fins comerciais ou não, em qualquer meio de comunicação, inclusive na Internet, sem autorização do AlfaCon Concursos Públicos.